

**Сценарий совместной деятельности по безопасности на водоёмах  
Квест-игра «Безопасный лёд»**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на водоёмах в период весеннего паводка.

**Задачи:**

Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая, любознательность;

Воспитывать в процессе игры - внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, взаимовыручку;

Развивать двигательные навыки: выносливость, ловкость, силу, быстроту.

Оборудование: скамейки 2 шт.; обручи на веревке 2 шт.; разрезанные картинки (А4); «конец Александра»

**Ход игры:**

**I. Организационный момент**

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости, ребята! Вы любите играть? Тогда я предлагаю вам сегодня поиграть со мной. А как называется наша игра вы узнаете из видеоролика. Внимание на экран! (просмотр видеосерии «Лёд» - Лунтик или «На тонком льду» - Смешарики).

Ребята, догадались о теме нашей игры? Правильно. Тема нашей игры «Безопасный лёд» и правила поведения на льду. Играя, мы будем отгадывать загадки, спасать из реки тонущего человека и многое другое. Цель нашей игры – собрать картинку, а вот кусочки картинки надо заработать в конкурсах. Для игры я предлагаю вамделиться на две команды – «Капелька» и «Льдинка». Предлагаю перейти к нашим конкурсам.

**II. Основная часть**

**Конкурс «РАЗМИНКА»**

Каждая игра начинается с разминки, и мы не будем нарушать традицию. Отгадываем загадки. За правильный ответ одна частичка картинки.

Текло, текло –

В новой стене, в круглом окне

И легло под стекло.

Днем стекло разбито,

(Река подо льдом)

А за ночь вставлено.

Заморозил чародей

(Прорубь)

И озера, и ручей.

У избы побывал –

Холодом дышал, и вот –

Все окна разрисовал.

Не вода в реке, а ...

У реки погостил –

(лед)

Во всю реку мост мостил. (Мороз)

**Конкурс «ПО ТОНКОМУ ЛЬДУ»** (ползание по скамейке на животе, подтягиваясь на руках, обратно бегом).

Ведущий: Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

Ведущий: молодцы! Но нам сейчас предстоит выполнить следующее задание.

**Конкурс «КОГДА ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»**

Я задам вопросы каждой команде, внимательно слушаете, вместе подумайте – как нужно поступить правильно.

вопрос 1 команде – Как проверяем прочность льда? (нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Имейте в руках палку, прощупывайте перед собой путь. Если после первого сильного удара покажется хоть немного, или если лед начал трескаться - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует осторожно лечь и ползти по своим следам обратно или отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами)

вопрос 2 команде - Какую помощь следует оказать потерпевшему до приезда скорой помощи? (Потерпевшего перенесите в тёплое помещение, снимите мокрую одежду, вытрите досуха и заверните в шерстяное одеяло)

Ведущий: молодцы, ребята! Как проверить прочность льда и оказать помощь вы знаете. А как помочь человеку, попавшему в беду? (если человек недалеко от берега - оказать помощь можно, не выходя на лёд, передав пострадавшему любое подручное средство – верёвку, доску, шарф, ремень. А если беда случилась далеко от берега - тогда к пострадавшему приближайтесь ползком, захватив с собой доску, лыжи, либо деревянную лестницу. Если неподалёку оказалось несколько человек, образуйте «живую» цепь: надо лечь и держать за ноги лежащего впереди. Первый в цепочке помогает пострадавшему, подложив под себя доску или лыжи). Вот вам следующий конкурс.

**Конкурс «ПОМОГИ ТОНУЩЕМУ» (на скорость)**

Командам нужно спасти членов другой команды из холодной реки при помощи специального спасательного средства «конец Александра».

Ведущий: Молодцы, вы быстро справились с заданием и всех спасли.

Предлагаю посидеть на берегу и отдохнуть, вспомнив пословицы про лед.

***«Внимательный прыгунчик»***

Участники конкурса становятся в одну линию. При слове ведущего "суша" все прыгают вперед, при слове "вода" - назад. Конкурс проводится в быстром темпе. Ведущий имеет право вместо слова "вода" произносить другие слова, например: море, река, залив, океан; вместо слова "суша" - берег, земля, остров. Прыгающие невпопад выбывают, победителем становится последний игрок - самый внимательный.

Ведущая: Хоккей это зимний вид спорта? Правильно, зимний. Где играют в хоккей хоккеисты? На льду. Мы с вами тоже поиграем в эту игру, но прежде вспомните о мерах безопасности.

- Не кататься по тонкому льду на санках, на коньках.
  - Не кататься на санках с горок на лед, он может треснуть.
  - Если под вами затрещал лед и появились трещины, не бегите, а плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место.
  - Во время передвижения игры на льду следует обходить опасные места, покрытые толстым слоем снега.
  - Передвигаясь по льду, обходите темные пятна: здесь лед очень хрупкий.
- Вот только теперь, когда мы вспомнили все правила поведения на льду, можем поиграть в хоккей.

#### **Эстафета «Ловкие хоккеисты»**

Клюшкой отбивать шайбу до ориентира и назад.

Ведущая: А в снежки вы любите играть? Тогда давайте немного поиграем. Играть будем в безопасном месте, где рядом нет льда и воды.

#### **Эстафета «Снежки»**

Метание малых мячей в корзину. Дети стоят в двух командах, и по очереди забрасывают мячи в корзину. Выигрывает команда, которая забросит больше снежков в цель.

Ведущая: Мы уже говорили о том, если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. Нужно спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать.

#### **Эстафета «Переправься на берег»**

В каждой команде по два обруча. По сигналу первая пара бросает обруч на пол, игроки запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, дети добираться до финиша. Назад бегом.

Ведущая: Как известно, вода не прощает шалостей. Кто может прийти на помощь, если все - таки мы провалились под лед?

- Спасатели, водолазы.

Редкий ныряльщик может продержаться под водой не больше двух минут: ныряем – и скорее поднимаемся, чтобы вдохнуть воздух. Водолазу воздух подают по резиновой трубке – шлангу. Он может работать под водой по несколько часов. Сейчас мы поработаем водолазами и спасем наших друзей из беды.

#### **Конкурс «ДОСКАЖИ ПОСЛОВИЦУ»**

Вам необходимо вспомнить пословицы про лёд. Задание в этом конкурсе заключается в том, что вы должны закончить пословицу.

Время подойдет, так и лед пойдет.

Не верь льду — обманет.

На льду не строятся.

Скользкий лед - скользкая дорога.

Ведущий: отдохнули? Тогда слушайте условие последнего конкурса.

### **Конкурс «СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩЕГО»**

Перед вами река, и нужно спасти утопающего. Первый участник вплавь (бегом) держа в руках обруч, захватывает игрока внутрь обруча, бежит назад, держа обруч за веревку, остается на берегу, а второй бежит за следующим и так нужно спасти всех членов команды.

#### **Эстафета «Водолазы»**

Добежать до тоннеля, пролезть в него (нырнуть под воду, добежать до обруча, взять из него одну игрушку и назад через тоннель вернуться назад.

1 ребенок: Зима! Скорее на коньки!

Какие славные деньки!

Но выходить на лёд нельзя,

Пока непрочен он, друзья,

Когда есть трещины на нём,

Когда вдруг потеплело днём...

Провалишься – придёт беда:

**Зимой холодная вода...**

2 ребенок: На замёрзших озёрах

Лёд бывает непрочен,

И ходить по такому

Безответственно очень!

Водоёмы опасны:

Может лёд провалиться,

И спасти вас напрасно

Вся округа примчится...

Ведь почти невозможно

К полынье подобраться –

Из воды будет сложно

Вас вытаскивать, братцы...

### **III. Заключительный тур**

Ведущий: ребята, вы собрали все кусочки картинки, теперь вам нужно её собрать и рассказать о том, какое правило безопасного льда на ней изображено.

Чтобы не случилось беды, не будь беспечным!

**Просмотр мультфильма «На тонком льду» азбука безопасности.**

Всем спасибо за игру.